

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПРАКТИКУМ ПО ДЕТСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород  
2024



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

**Разработчик рабочей программы:**

Катунова Валерия Валерьевна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

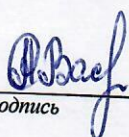
Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,  
к.м.н., доцент

«19» января 2024 г.

  
подпись / Божкова Е.Д./

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.

  
подпись / Василькова А.С./

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **1.1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентного подхода в высшем профессиональном образовании и приобщение обучающихся к профессиональным знаниям в области теоретическо-методологической, исследовательской и практической деятельности клинических психологов, осуществляющих свою деятельность с детьми и подростками.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-2, профессиональные: ПК-1, ПК-5, ПК-8.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать представление об основном содержании деятельности клинических психологов в работе с детьми и подростками;
- 2) рассмотреть основные методы клинической психологии, соотношение экспериментального и клинического подходов исследовании детей и подростков;
- 3) изложить основные положения теоретических исследований клинических психологов раскрывающих роль биологических, социальных, личностных факторов в возникновении, динамике и лечении заболеваний у детей и подростков;
- 4) раскрыть принципы и специфику диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;
- 5) ознакомить с основными направлениями работы детского клинического психолога: индивидуальной, клинической, психологической диагностикой, экспертизой, психологическим консультированием, психотерапией и психологической коррекцией, реабилитацией и психопрофилактической работой.

### **1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:**

*знать:*

- нарушения в развитии и поведении детей и подростков для формирования способности к выявлению трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении;
- методы и методики клинико-психологического обследования детей и подростков;
- факторы возникновения и проявления нарушений психического развития и поведения;
- общие принципы детской и подростковой психотерапии, психокоррекции, работы с семьей и просветительской работы;

*уметь:*

- определять нарушения психического развития и поведения детей и подростков для формирования способности к выявлению трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении;
- выбирать и применять методы и методики клинико-психологического обследования детей и подростков при нарушенном развитии для формирования в соответствии с диагностическими и коррекционно-развивающими задачами;
- осуществлять комплексную работу с семьей и психологическое просвещение в области профилактики и возможности помощи детям и подросткам.

*владеть:*

- навыками выявления отклонений в развитии детей и подростков для формирования способности к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении;
- навыками применения методов и методик клинико-психологического

обследования, консультирования, коррекции и профилактики.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации**

### **2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.**

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе обучения.

### **2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:**

- 1) Общепсихологический практикум
- 2) Общая психология
- 3) Социальная психология
- 4) Правовые и этические основы деятельности клинического психолога
- 5) Психология девиантного поведения
- 6) Психология личности
- 7) Психодиагностика
- 8) Патопсихология
- 9) Семейная психология
- 10) Психология состояний
- 11) Специальная психология
- 12) Психофизиология
- 13) Экспериментальная психология
- 14) Клиническая психология
- 15) Специальная психология
- 16) Психология развития и возрастная психология
- 17) Практикум по психодиагностике
- 18) Психология аномального развития
- 19) Нейропсихология

### **2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

- 1) Клиническая психодиагностика
- 2) Практикум по семейному консультированию и психотерапии
- 3) Судебно-психологическая экспертиза
- 4) Психотерапия
- 5) Психологическая реабилитация
- 6) Нейропсихологическая реабилитация

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| №<br>п<br>/<br>п | Код<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части)                                                | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции                                            | В результате изучения дисциплины<br>обучающиеся должны                                         |                                                                                             |                                                                                             |
|------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                        |                                                                                            |                                                                                                             | знать                                                                                          | уметь                                                                                       | владеть                                                                                     |
| 1                | ОПК-2                  | Способен<br>применять<br>научно<br>обоснованные<br>методы<br>оценки уровня<br>психического | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> .<br>Применение<br>научно<br>обоснованных<br>методов<br>оценки уровня<br>психического | особенности<br>применения<br>научно<br>обоснованные<br>методы<br>оценки уровня<br>психического | применять<br>научно<br>обоснованные<br>методы<br>оценки уровня<br>психического<br>развития, | навыками<br>применения<br>научно<br>обоснованные<br>методы<br>оценки уровня<br>психического |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения                                                                                                                                 | развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.                                                                                                                                     | развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.                                                                                                   | состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.                                                                                                                       | развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.                                                                                                                       |
| 2 | ПК-1 | Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> . Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях. | теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях. | применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях. | навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях. |
| 3 | ПК-5 | Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения                                                       | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> . Самостоятельная постановка практических и исследовательских задач диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а                                                         | особенности составления практических и исследовательских задач.                                                                                                                                                                        | решать практические и исследовательские задачи.                                                                                                                                                                                                  | навыками самостоятельной постановки практических и исследовательских задач.                                                                                                                                                                                |

|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      | структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации                                                                                                                                                                                              | также факторов риска и дезадаптации.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   |      |                                                                                                                                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>ПК-5</sub> . Составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.                                                                      | особенности составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.                                                           | составлять программы диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.                                                                     | навыками составления программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.                                                                      |
| 4 | ПК-8 | Способен к психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | ИД-1 <sub>ПК-8</sub> . Проведение психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. | особенности психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. | проводить психологическую коррекцию поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. | навыками проведения психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. |

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах                                                         |
|-------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ОПК-2           | Раздел 1. Основы клинической    | Предмет, задачи, принципы клинической диагностики пациентов детского и подросткового возраста. Роль |

|   |                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | диагностики пациентов детского и подросткового возраста                              | биологических, социальных, личностных факторов в возникновении, динамике и лечении заболеваний у детей и подростков. Методологические подходы к клинической диагностике пациентов детского и подросткового возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-8 | Раздел 2. Методы клинической диагностики пациентов детского и подросткового возраста | Диагностика особенностей психического развития детей с сенсорными дефектами. Расстройства аутистического спектра: прикладной анализ поведения в работе с детьми и их родителями. Дифференциальная диагностика дисгармонического и искаженного развития детей с нарушениями влечений. Диагностика готовности к школьному обучению. Диагностика детско-родительских отношений. Психологическое обследование детей и подростков с эмоциональными расстройствами и расстройствами поведения. Психологическая диагностика и помощь при зависимостях у детей и подростков. Составление психологического заключения. Общие принципы детской и подростковой психотерапии и психокоррекции. Индивидуальная и групповая работа. Семья в контексте клинической психологии детей и подростков. Комплексная работа с семьей. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам. |

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость                   |                                  | Трудоемкость (АЧ) по семестрам |
|-------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
|                                           | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 7 семестр                      |
| Аудиторная работа, в том числе:           | 1,9                            | 68                               | 68                             |
| - лекции (Л)                              | -                              | -                                | -                              |
| - лабораторные практикумы (ЛП)            | -                              | -                                | -                              |
| - практические занятия (ПЗ)               | 1,9                            | 68                               | 68                             |
| - семинары (С)                            | -                              | -                                | -                              |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 1,1                            | 40                               | 40                             |
| Промежуточная аттестация<br>- зачет       |                                |                                  |                                |
| Общая трудоемкость                        | <b>3,0</b>                     | <b>108</b>                       | <b>108</b>                     |

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                      | Виды учебной работы* (в АЧ) |    |    |   |     |       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|---|-----|-------|
|       |                                                                                      | Л                           | ЛП | ПЗ | С | СРО | всего |
| 1     | Раздел 1. Основы клинической диагностики пациентов детского и подросткового возраста | -                           | -  | 4  | - | 10  | 14    |
| 2     | Раздел 2. Методы клинической диагностики пациентов детского и подросткового возраста | -                           | -  | 64 | - | 30  | 94    |

|        |   |   |    |   |    |     |
|--------|---|---|----|---|----|-----|
| Итого: | - | - | 68 | - | 40 | 108 |
|--------|---|---|----|---|----|-----|

\*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций не предусмотрен учебным планом.

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий

| № п/п  | Наименование тем практических занятий                                                                                    | Объем, в АЧ |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|        |                                                                                                                          | 7 семестр   |
| 1      | Предмет, задачи, принципы клинической диагностики пациентов детского и подросткового возраста                            | 1           |
| 2      | Роль биологических, социальных, личностных факторов в возникновении, динамике и лечении заболеваний у детей и подростков | 1           |
| 3      | Методологические подходы к клинической диагностике пациентов детского и подросткового возраста                           | 2           |
| 4      | Диагностика особенностей психического развития детей с сенсорными дефектами                                              | 6           |
| 5      | Расстройства аутистического спектра: прикладной анализ поведения в работе с детьми и их родителями                       | 8           |
| 6      | Дифференциальная диагностика дисгармонического и искаженного развития детей с нарушениями влечений                       | 8           |
| 7      | Диагностика готовности к школьному обучению                                                                              | 2           |
| 8      | Диагностика детско-родительских отношений                                                                                | 4           |
| 9      | Психологическое обследование детей и подростков с эмоциональными расстройствами и расстройствами поведения               | 14          |
| 10     | Психологическая диагностика и помощь при зависимостях у детей и подростков                                               | 8           |
| 11     | Составление психологического заключения                                                                                  | 2           |
| 12     | Общие принципы детской и подростковой психотерапии и психокоррекции. Индивидуальная и групповая работа.                  | 4           |
| 13     | Семья в контексте клинической психологии детей и подростков. Комплексная работа с семьей                                 | 4           |
| 14     | Экстренная психологическая помощь детям и подросткам                                                                     | 4           |
| Итого: |                                                                                                                          | 68          |

6.2.4. Тематический план семинаров не предусмотрен учебным планом.

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

| № п/п  | Наименование вида и тем самостоятельной работы        | Объем, в АЧ |
|--------|-------------------------------------------------------|-------------|
|        |                                                       | 7 семестр   |
| 1      | Работа с литературными и иными источниками информации | 8           |
| 2      | Подготовка докладов                                   | 4           |
| 3      | Подготовка к практическим занятиям                    | 10          |
| 4      | Решение ситуационных задач                            | 10          |
| 5      | Подготовка к текущему и промежуточному контролю       | 8           |
| Итого: |                                                       | 40          |



**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

| № п/п | № семестра | Формы контроля           |                                              | Наименование раздела дисциплины                                                      | Коды компетенций        | Оценочные средства           |                             |                                   |
|-------|------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|       |            |                          |                                              |                                                                                      |                         | виды                         | кол-во контрольных вопросов | кол-во вариантов тестовых заданий |
| 1     | 7          | Текущий                  | Контроль освоения темы                       | Раздел 1. Основы клинической диагностики пациентов детского и подросткового возраста | ОПК-2                   | Индивидуальный опрос         | 1                           | 5                                 |
|       |            |                          |                                              |                                                                                      |                         | Ситуационные задачи          | 1                           | 5                                 |
|       |            |                          |                                              |                                                                                      |                         | Тест                         | 20                          | 1                                 |
|       |            |                          | Контроль самостоятельной работы обучающегося | Раздел 1. Психологические аспекты лечебного процесса и отношения пациентов к болезни | ОПК-2                   | Индивидуальный опрос         | 1                           | 5                                 |
|       |            |                          |                                              |                                                                                      |                         | Доклад                       | 1                           | 20                                |
| 2     | 7          | Текущий                  | Контроль освоения темы                       | Раздел 2. Методы клинической диагностики пациентов детского и подросткового возраста | ПК-1, ПК-5, ПК-8        | Индивидуальный опрос         | 1                           | 5                                 |
|       |            |                          |                                              |                                                                                      |                         | Ситуационные задачи          | 1                           | 5                                 |
|       |            |                          | Контроль самостоятельной работы обучающегося | Раздел 2. Методы клинической диагностики пациентов детского и подросткового возраста | ПК-1, ПК-5, ПК-8        | Индивидуальный опрос         | 1                           | 5                                 |
|       |            |                          |                                              |                                                                                      |                         | Доклад                       | 1                           | 45                                |
| 3     | 7          | Промежуточная аттестация | Зачет                                        | Все разделы                                                                          | ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-8 | Контрольные вопросы к зачету | 1                           | 20                                |

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**

**8.1. Перечень основной литературы**

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям      | Количество экземпляров |              |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|   |                                                          | на кафедре             | в библиотеке |
| 1 | Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и | Электронный ресурс     |              |

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                       | Количество экземпляров |              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                           | на кафедре             | в библиотеке |
|   | практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. |                        |              |

## 8.2. Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество экземпляров |              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | на кафедре             | в библиотеке |
| 1 | Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка: учебное пособие для вузов / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10411-0. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                                                                             | Электронный ресурс     |              |
| 2 | Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00249-2. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                                                                                                                                            | Электронный ресурс     |              |
| 3 | Троицкая, Л. А. Психодиагностические методы исследования познавательной деятельности детей дошкольного возраста с наследственными синдромами: учебное пособие для вузов / Л. А. Троицкая, В. А. Ерохина, Н. Н. Снежкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14446-8. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | Электронный ресурс     |              |
| 4 | Детская и подростковая психотерапия: учебник для вузов / Е. В. Филиппова [и др.]; под редакцией Е. В. Филипповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00349-9. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                                                                                                   | Электронный ресурс     |              |
| 5 | Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., Парняков А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст: <i>электронный</i> // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html</a> (дата обращения: 28.02.2024). - Режим доступа: по подписке.                                            | Электронный ресурс     |              |
| 6 | Корсакова, Н. К. Неудавшиеся дети: нейропсихологическая диагностика младших школьников: учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Ю. В. Микадзе, Е. Ю. Балашова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09134-2. — Текст: <i>электронный</i> // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                        | Электронный ресурс     |              |

## 8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

### 8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Кол-во пользователей |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------|
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|----------------------|

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ):<br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

### 8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

| № п/п | Наименование электронного ресурса                                                                                                                                                                                                                                                           | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                                | Условия доступа                                                                                                                                                                                            | Кол-во пользователей                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0»<br><a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования                                                                               | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2024 |
| 2.    | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                        | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ                                                                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                                                  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2024 |
| 3.    | Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>                                                                                                                                                                                    | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.07.2024 |
| 4.    | Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                                                                                                                           | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии                                                                                                                                                                                          | С любого компьютера и мобильного                                                                                                                                                                           | Не ограничено                                     |

| № п/п | Наименование электронного ресурса                                                                                                                                               | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                       | Условия доступа                                                                                                                                   | Кол-во пользователей                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        | устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                                                          | Срок действия: до 31.05.2024                      |
| 5.    | Электронная библиотека «Гребенников»: <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>                                                                               | Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами                                                                                        | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                         | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.07.2024 |
| 6.    | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                             | Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)                                                           | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                         | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен  |
| 7.    | Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                        | Электронные медицинские журналы                                                                                                                                        | С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ) | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2024 |
| 8.    | Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>                                                                 | Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a> | С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю                                                        | Не ограничено<br>Срок действия: до 31.12.2024     |
| 9.    | Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> | Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)                                    | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)                         | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2024 |
| 10.   | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на                                                                                                                           | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому                                                                                                       | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся                                                                                               | Не ограничено                                     |

| № п/п | Наименование электронного ресурса                                                                                                                                                         | Краткая характеристика (контент)                                                                                                              | Условия доступа                                                                                                         | Кол-во пользователей                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|       | бесплатной основе):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                                                                                                          | спектру знаний                                                                                                                                | последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. | Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |
| 11.   | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе):<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                              | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений                                                | С компьютеров научной библиотеки                                                                                        | Не ограничено<br>Срок действия: не ограничен                             |
| 12.   | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства      | Не ограничено<br>Срок действия: не ограничен                             |
| 13.   | Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>                                                   | Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.                                         | С компьютеров научной библиотеки                                                                                        | Не ограничено<br>Срок действия: не ограничен                             |
| 14.   | Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>                                               | Электронная версия журнала «Успехи химии».                                                                                                    | С компьютеров научной библиотеки                                                                                        | Не ограничено<br>Срок действия: не ограничен                             |
| 15.   | Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>                                                | Электронная версия журнала «Успехи физических наук».                                                                                          | С компьютеров научной библиотеки                                                                                        | Не ограничено<br>Срок действия: не ограничен                             |
| 16.   | Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>                                                 | Электронная версия журнала «Квантовая электроника».                                                                                           | С компьютеров научной библиотеки                                                                                        | Не ограничено<br>Срок действия: не ограничен                             |
| 17.   | Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной                                                                                                                 | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы,                                                                    | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному                                                      | Не ограничено<br>Срок                                                    |



| № п/п | Наименование электронного ресурса                                                                                                                                                                  | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                                                                           | Условия доступа                                                                                                                              | Кол-во пользователей                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|       | подписки):<br><a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                                                                                      | материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                                                                                                     | логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)                               | действия: не ограничен                     |
| 18.   | База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>                             | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам                                                                                                                                         | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета) | Не ограничено<br>Срок действия: 30.06.2024 |
| 19.   | База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>                                                         | Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета) | Не ограничено<br>Срок действия: 30.06.2024 |
| 20.   | База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> | Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам                                                                                                                                                                               | С компьютеров университета                                                                                                                   | Не ограничено<br>Срок действия: 30.06.2024 |
| 21.   | База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки):<br><a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>                                                                         | Патентная база данных компании Questel                                                                                                                                                                                                     | С компьютеров университета                                                                                                                   | Не ограничено<br>Срок действия: 30.06.2024 |
| 22.   | Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки):<br><a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>                                       | Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию                                                            | С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)                                  | Не ограничено<br>Срок действия: 30.06.2024 |

| № п/п | Наименование электронного ресурса                                                                                                                                                             | Краткая характеристика (контент)                                                                                           | Условия доступа            | Кол-во пользователей                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                               | о распространенных и редких заболеваниях                                                                                   |                            |                                                  |
| 23.   | Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://sk.sagepub.com/books/discipline">sk.sagepub.com/books/discipline</a> | Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | С компьютеров университета | Не ограничено<br><br>Срок действия: не ограничен |

### 8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| №  | Наименование электронного ресурса                                                                                           | Краткая характеристика (контент)                                                                                                                                                          | Условия доступа |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.пф">http://нэб.пф</a>                            | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии                                                                               | Не ограничено   |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                           | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов                                                                                               | Не ограничено   |
| 3. | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>  | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья                                                                                    | Не ограничено   |
| 4. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a> | Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация                                       | Не ограничено   |
| 5. | PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                               | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | Не ограничено   |
| 6. | Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                                    | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий                                                                                                             | Не ограничено   |
| 7. | Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>                        | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг                                                                                                                      | Не ограничено   |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**9.1. Перечень помещений**, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;

2) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

**9.2. Перечень оборудования,** необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

2) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.